

公共管理一级学科科学硕士学位授权点建设
2021 年度报告

学位授予 单位	名称：对外经济贸易大学
	代码：10036
授权学科 /专业学位	名称：公共管理
	代码：1204
	类别： ☐ 博士 ☒ R 硕士

2022 年 5 月 6 日

一、学位授权点建设情况

（一）总体概况

1、基本情况

本学科源于1974年创立的海关管理专业和1997年设立的行政管理专业，两学院于2006年被合并成立公共管理学院，并于2020年更名为政府管理学院。政府管理学院自创建以来承担着我校公共管理一级学科建设和人才培养，称为政府管理学院更加符合当前我国高校公共管理一级学科建设要求、贴合实际，能够反映我国政府改革的业绩和发展趋势。2003年行政管理专业获得硕士学位授予权，2011年获公共管理一级学科硕士学位授权点。依托经济学、工商管理、法学和政治学等优势学科和WTO研究院（教育部批准）与教育与开放经济研究中心（与教育部共建）等研究平台，对外经济贸易大学公共管理一级学科硕士点下设有行政管理、劳动与社会保障、教育经济与管理、公共经济管理、海关管理与文化产业管理等六个专业，其中行政管理、劳动与社会保障、教育经济与管理属于目录内专业，海关管理、公共经济管理和文化产业管理则是我校自设目录外专业。

2、学科建设情况

本学位点以行政管理为基础，以海关为特色，大力发展公共经济管理、教育经济与管理、文化产业管理和社会保障专业。

海关管理专业学科是我校公共管理学科的特色专业。海关管理专业是国内的特色专业，在全国范围内，仅有我校和上海海关学院两所院校开设该专业，开展海关管理方面的人才培养和本硕学历学位教育。

海关管理主要围绕海关与贸易便利化、海关与税务海关与行政法、海关与边境管理等几个方向开展研究；培养特色是立足实践、追求前沿，采用理论知识与应用能力培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式；教学内容上充分发挥经济学、法学、管理学和外语等多学科优势，突出综合性交叉学科特点；实行导师负责制，鼓励校内、外导师联合培养，以校内导师为主。

行政管理专业面向中央和地方各级政府及各类企事业单位，培养高级专门管理人才。其突出特点是关注政府的涉外职能，培养学生熟练地运用政府涉外管理知识从事政府涉外行政事务、涉外经济事务工作和政策研究工作，社会认同高，就业面较广。行政管理专业作为一个成熟的公共管理专业，行政管理专业毕业生主要从事办公、人事档案、党政机关，企业也雇佣大量的行政管理从事助理秘书，人力资源管理，工商管理，公共关系管理，企业文化。另外，随着一些行业协会、中介组织、慈善机构和其他非政府组织的崛起，形成了对行政管理专业人才的大量需求，是行政管理专业学生重要的就业渠道之一。我院行政管理学科主要从事政府对外援助、公共部门人力资源管理、公共行政、公共部门绩效评估等方面的重点研究。

公共经济管理专业的研究主要集中在政府公共财政、城市管理、公共政策分析等领域。本专业的重点研究方向在于公共经济管理理论与实务、公共经济政策分析、开放经济条件下的公共政策等，具有较强的就业优势，专业毕业生亦深受社会企事业单位欢迎。随着经济社会的发展，政府公共经济管理的职能、途径和模式都受到重大挑战，

客观上导致了对未来公共经济管理人才的迫切需求。无论国内外，公共经济管理这一课题屹立不倒并历久弥新，实践层面的切实需求必然要求理论和人才培养的深度结合，在可见的时间长度内，社会对公共经济管理人才培养的需求将保持持续旺盛。

2012 年，在公共管理一级学科硕士点下自设了文化产业管理专业，并于 2013 年开始招生，是北京首家、全国首批文化产业管理的硕士点，在国内有较高的知名度。2021 年，我校文化产业管理本科专业在软科排名中位列全国第二名，获 A+ 等级。目前专业教师共计 8 人，全部具有博士学位和海外名校访学经历，毕业院校均为国内外名校，所修专业为相关学科，其中，3 位教师拥有海外博士学位。本专业 2019 年获批并成立文旅部重点研究基地，并拥有文化与休闲经济研究中心和公共文化服务研究中心，出版《国际文化管理》和《公共文化服务》集刊。专业主要研究方向包括文化企业走出去与文化政策支持、国际文化贸易与文化产业管理、国际文化战略与规划。重点学习文化经济学、文化产业投融资和政策、文化产业学、中国文化政策研究、国际文化产业规划与政策、国际文化贸易与市场营销等课程。

自 2014 年开始，教育经济与管理专业硕士研究生恢复招生。本学科点注重培养德智体全面发展的、掌握现代教育经济与管理理论、人力资源管理理论，培育学生的公共政策素养、管理学知识与广阔视野，帮助学生掌握现代分析方法及技术，使其成为能够在政府教育部门、人事部门或中外资大中型企业、专业机构及其他组织中从事教育管理、人员培训与开发、人力资源管理工作的复合型、应用型高级人

才。本学科点主要研究方向是高等教育经济与管理学、青年教育与青年社会学。以一级学科公共管理作为专业基础，以教育管理学、教育经济学等为专业核心，结合对外经济贸易大学办学特色，凝练专业培养特色，突出扎实理论素养下的实际能力培养，突出国际化视野和外语能力。毕业生能够胜任有关教育管理、人员培训与开发、人力资源管理工作的复合型、应用型高级人才，符合政府教育部门、人事部门或中外资大中型企业、专业机构及其他各类组织中的人才需求。

在社会保障专业硕士培养过程中，注重理论与实践相结合的复合型人才的培养，较早地开展了劳动与社会保障管理的相关理论研究，对劳动与社会保障的管理模式、运作机制、筹资渠道、风险防范以及劳动就业、人力资源等重要内容进行了重点研究，并且结合本校的特色，积极培养面向国际化的、熟悉跨国公司与国内外劳动就业与社会保障理论与实践的人才；积极追踪理论前沿和热点问题；为解决该领域的现实问题积极献言献策，如成果要报“应将就业质量作为就业工作的核心”获中央领导批示，对国家政策产生了一定影响。本专业培养适应当代社会经济发展需要，有扎实的经济与管理理论基础和宽广的知识面，掌握现代管理技术与方法，有较强的社会适应性、组织实践能力和协作创新精神，并具有较熟练的外语水平，能够在国家机关、企事业单位从事劳动与社会保障理论与政策研究、劳动与社会保障事务管理、以及教学工作，德、智、体全面发展的应用型、复合型高级专门人才。本专业培养我国全面建立和发展社会保障事业的急需人才，具有长久稳定的就业潜力。社会需求强烈，需求量较大，具有良好的

专业发展前景。就业方向包括了政府、内外资企业和事业单位及社会组织等各个部门。

（二）人才培养

1、招生规模、硕士招生选拔和学位授予情况

2021 年度，本学科招生 43 人（不含留学生），硕士学位授予 73 人（含留学生 12 人、同等学力 14 人）。

表 1 硕士招生选拔和学位授予情况

项目	2021年
研究生招生人数	43
其中：全日制招生人数	43
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	10
招录学生中普通招考人数	33
授予学位人数	43

2、来本学位点攻读学位的留学生情况

2021 年度，招收来华留学生 78 人，授予留学生硕士学位 12 人。

表 2 本学位点攻读学位的留学生情况

学年度	当年入学	授予学位
2021 年度	78 人	12 人

3、教学成果获奖情况

2021年1月，政府管理学院滕云荣获2020年校级优秀教学成果奖，成果名称为《基于“四协同”的海关管理专业“1234+X”协同育人模式的探索与实践》。该项成果现正参与2021年北京市高等教育教学成果奖的评选。

表 3 2021 年教学成果获奖

时间	成果名称	教师姓名
2021.1	《基于“四协同”的海关管理专业“1234+X”协同育人模式的探索与实践》	滕云

4、2021 年学生参加本领域国内外重要赛事情况

2020 年 11 月至 2021 年 4 月，政府管理学院行政管理系王晴老师带领 5 名我院研究生参加由全国公共管理专业研究生教育指导委员会举办的第五届中国研究生公共管理案例大赛。从 2020 年 11 月启动案例写作工作，2021 年 3 月 4 日向组委会成功提交题为《新海廉系统一大数据赋能中国海关廉政监督的利器》案例，到 2021 年 4 月 28 日宣布评审结果，前后历时 6 个月时间。这期间，王晴老师带领学生先后与上海交通大学案例大赛专家进行交流取经，与海关总署、上海海关信息处专家进行访谈调研，获得了宝贵的一手资料。同学们均表示收获很大，通过这次参赛大大提升了科研写作水平，很好的掌握了案例研究方法，能够深刻领会数字政府治理的理论如何在政府治理实践中运用。

5、2021 年奖助学金概况

学校已基本建立较为全面和合理的奖助体系，2021 年学校最新修订完成了《对外经济贸易大学研究生学业奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕17 号）、《对外经济贸易大学研究生奖助体系实施办法》（贸大研工发〔2021〕18 号）及新制定的《对外经济贸易大学研究生国家奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕19 号）等文件。为进一步规范学院研究生奖学金评审工作，确保研究生奖学金评审工作

制度化、科学化并充分体现学科培养人才特点，政府管理学院根据学校文件精神，制定了《对外经济贸易大学政府管理学院研究生综合测评与奖学金评定实施办法（试行）》，为本学院奖助工作的有效开展提供了制度保证和规范路径。

奖助体系由奖学金体系和助学体系两大块构成。

奖学金体系重在奖励优秀，主要包括：（1）新生学业奖学金，针对一年级研究生新生发放，覆盖率为 100%，奖励标准为博士 10000 元、硕士 6000 元。（2）学业奖学金，适用范围为二年级（含）以上的研究生，平均覆盖率为 80%，其中一等学业奖学金获奖比例 $\leq 20\%$ ，奖励标准为博士 18000 元、硕士 12000 元；二等学业奖学金获奖比例 $\leq 60\%$ ，奖励标准为博士 10000 元、硕士 8000 元。（3）国家奖学金，在研究生二年级进行评定，平均覆盖率为 3%，奖励标准为博士 30000 元，硕士 20000 元。（4）其他专项奖学金，包括立德奖学金、校园文化建设贡献奖学金等。

助学体系旨在帮助困难学生，主要包括：（1）国家助学金，用于资助纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入者除外），补助研究生的基本生活支出，资助标准为博士研究生每生每年 15000 元、硕士研究生每生每年 6000 元，分 10 个月发放。（2）助管、助教、助研“三助”津贴，按工作量每月给予 360-540 元不等（助研津贴由导师按照课题预算支付），学院每年约有 14 名同学参加助管、7 名同学参加助教、15 名同学参加助研。（3）国家助学贷款，符合国家贷款条件的困难学生可以申请，最高每年可贷 16000 元

（共两年），具体由学校党委研究生工作部组织实施。（4）贫困补助、求职补贴等，学校为家庭特别困难的学生支付寒假往返车票、在就业季给予 1000 元的求职补助。

表 4 政府管理学院奖助学金情况

类型	名称	金额	人数
奖学金	新生学业奖学金	博士 10000 元 硕士 6000 元	覆盖率 100%
	一等学业奖学金	博士 18000 元 硕士 12000 元	覆盖率≤20%
	二等学业奖学金	博士 10000 元 硕士 8000 元	覆盖率≤60%
	国家奖学金	博士 30000 元 硕士 20000 元	覆盖率 3%
助学金	国家助学金	博士 15000 元 硕士 6000 元	覆盖率 100%
	助管、助教、助研“三助”津贴	360-540 元（每月）	每年约有 14 名同学参加助管、7 名参加助教、15 名参加助研
	国家助学贷款	每年可贷 12000 元 （共两年）	—
	贫困补助、求职补贴等	支付寒假往返车票、在就业季给予 1000 元的求职补助	—

6、学术规范教育情况

从研究生入学开始，学校就狠抓学风教育并将要求贯彻到培养各个环节和各个阶段。对学术不端行为，学校坚决采取零容忍态度，发现一例就严肃处理一例。

以时间为横轴，新生入学教育时，党委书记、校长的专题报告中均要求研究生坚持学习为主业、坚守学术科研的诚信底线；进入正式

学习第一周，研究生院要求所有研究生签署《学术诚信承诺书》，针对学位论文、学术发表，特别是学术不端等行为进行明确说明，呼吁广大研究生自觉遵守学术诚信准则；在学院举办的学术沙龙、专题讲座以及课程教学中，相关教师、教学秘书均对文献检索、研究方法、写作规范等进行强调；在学期间，党委研究生工作部每年组织研究生参加在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。

以事项为纵轴，学校就论文发表出现学术不端专门制定了《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》，对调查组的构成、行为认定、处理规则以及复核监督等进行了详细的规定；为避免研究生学位论文出现学术不端，制定了《对外经济贸易大学学位论文学术不端行为检测及处理办法》，对审查方法、认定原则以及处理结果等事项规定详实，并要求导师承担暂停招生资格、取消导师资格等责任。

7、课程建设

2021 年学院按照学校修改培养方案的相关规定，对学术型硕士的培养方案进行了较大幅度的调整。行政管理专业、公共经济管理专业增加了两门必修课，海关管理专业、文化产业管理专业、社会保障专业和教育经济管理专业增加了三门必修课。六个专业均增设了方法论的课程，目标是提高学生对方法论的熟悉，能够应用统计方法到毕业论文中，提高毕业论文的写作能力研究生开展课程情况。同时六个专业基于对北京大学、中国人民大学、清华大学等重点高校专家的建议，开设了适合专业方向的必修课，并要求教师认真备课，通过试讲的教师才能开课。而且学院党政联席会制定了规定，要求期末教学成

绩低于 80 分的教师不能再担任该门课程的讲述。通过课程设置、试讲和教学最低分等管理举措，教师高度重视教学效果的提升问题，认真备课，取得了较好效果。

2021 年研究生培养方案设置课程 58 门，其中学位基础课 4 门，学位公共课 3 门，专业必修课 16 门，必修环节 1 门，专业选修课 34 门（详情见下表）。

表 5 2021 年研究生课程类别和名称

课程类别	课程名称
学位基础课 (4 门)	公共管理研究方法
	公共政策分析
	政治学理论与方法
	公共管理理论
学位公共课 (3 门)	中国特色社会主义理论与实践研究
	马克思主义与社会科学方法论
	高级英语
专业必修课 (16 门)	劳动经济研究
	社会保障研究
	文化产业学
	文化社会学
	公共决策科学
	研究设计与论文写作
	公共经济管理
	政务大数据的方法和应用
	海关行政法研究
	海关程序与合规管理
	海关管理技术研究
	行政学研究
	中国文化政策研究
	公共经济政策因果效应评估
	高等教育学
	教育学原理

课程类别	课程名称
必修环节 (1 门)	科研伦理与学术规范
专业选修课 (34 门)	劳动经济研究
	发展经济学专题
	全球市场中的企业与政府
	关税理论与政策
	海关统计与数据分析
	教育社会学
	公共财政理论与政策
	国际经济学前沿
	贸易政策经济学
	行政法学研究
	跨文化管理
	应急管理
	非营利组织管理
	人力资源管理
	公共经济管理
	产业组织与政府规制
	传媒产业管理
	教育政策学
	教育管理学的
	质性与案例研究方法
	世界贸易组织与区域经济一体化
	创意城市案例精讲
	政务大数据的实践和分析
	青年教育与青年社会学
	城市经济专题
	信息社会与网络政治
	大数据与公共政策分析
	公共行政学史
	国际文化贸易与市场营销
	国际文化产业规划与政策
	中国政府与政治

课程类别	课程名称
	文化产业投融资与政策
	公共文化事业管理
	教育经济学

8、毕业生就业和签约情况

2021 年，毕业研究生共计 88 人，其中签署就业协议/签劳动合同等就业人数为 87 人，占比 98.9%，暂不就业人数 1 人，占比 1.1%。从签约单位类型来看，毕业研究生签约各省、市选调生、海关总署和各地海关、纪委监委等行政事业单位共计 39 人，占比 44.8%；银行、证券和会计咨询等金融行业共计 22 人，占比 25.3%；以及科技、房地产和在线教育等其他类型公司共计 26 人，占比 29.9%。

表 6 毕业生主要签约单位类型与代表单位

签约单位类型	代表单位名称
行政事业单位	海南省选调生
	中国共产党邢台市委员会组织部（选调生）
	海关总署
	广州海关
	深圳海关
	北京市公安局
	商务部投资促进事务局
	中共中央党校
	对外经济贸易大学
金融行业	中国建设银行北京市分行
	中国工商银行股份有限公司北京市分行
	中国邮政储蓄银行北京分行
	德勤华永会计师事务所
	安永（中国）企业咨询有限公司北京分公司
	首创证券股份有限公司
其他	北京万科企业有限公司
	北京世纪好未来教育科技有限公司

签约单位类型	代表单位名称
	北京新东方迅程网络科技股份有限公司

9、导师责任落实情况

2020 年 1 月，中共对外经济贸易大学委员会印发了《对外经济贸易大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（贸大党发〔2020〕5 号），其中明确指出：“研究生导师是研究生培养的第一责任人，是研究生成长成才的指导者和引路人，是学校事业发展的中坚力量。”

2021 年 10 月，政府管理学院党委颁布了《关于进一步加强学生心理健康教育工作实施方案》，该实施方案明确规定在学生心理健康排查方面，研究生导师的责任包括：“研究生导师每个月对学院所有本科生、研究生开展一次全覆盖、全角度、全方位、全过程的心理健康情况排查筛查……研究生导师要做好心理问题学生的培养记录。”

10、导师培训情况

表 7 2021 年研究生导师培训工作安排

负责单位	类型	时间	地点	培训形式	培训内容
政府管理学院	师风师德	2021.06	宁远楼 620	经验分享、学习研讨	1.师德师风的重要论述 2.强化以党史学习教育 3.强化“四史”学习教育 4.开展师德优秀典型先进事迹宣传学习 5.引导教师学习践行新时代师德规范 6.开展师德警示教育和诚信教育
政府管理学院	教师使命	2021.09	宁远楼 620	经验分享、学习研讨	1.强调导师对于学生学习的影响

负责单位	类型	时间	地点	培训形式	培训内容
					2.嘱咐青年教师，作为一名教师应当不忘初心，牢记使命，始终不渝坚持立德树人 3.立足原创性和影响力，推出一系列高水平科研成果 4.积极服务决策咨询，通过个人发展促进学院发展
研究生院	业务培训	2021.12	行政楼 222	经验分享、学习研讨	1.锻造政治素质 2.坚守立德树人 3.强化岗位意识、勇于开拓创新 4.强调既要严格管理，又要关爱学生
政府管理学院	师德师风	2021.12	线上腾讯会议	经验分享、学习研讨	1.讨论如何与研究生进行论文撰写工作 2.强调师德师风的重要性 3.阐述党内纪律，导师们在与外国学者交流、参加国际学术会议时需要注意的各类事项 4.提出 MPA 研究生培养工作的相关要求 5.叮嘱导师需要对于自身研究领域进一步学习

2021 年 6 月，政府管理学院举行师德专题教育会暨《师德师风承诺书》签字仪式。会议由院长于海纯主持，学院班子成员、全体教职员员工参会。本次师德专题教育围绕学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、强化以党史学习教育、强化“四史”学习教育、开展师德优秀典型先进事迹宣传学习、引导教师学习践行新时代师德规范、开展师德警示教育和诚信教育等方面进行。

2021 年 9 月，政府管理学院召开青年教师座谈会。会上，政府管理学院于海纯院长强调了导师对于学生学习的影响。于院长嘱咐青年

教师，作为一名教师应当不忘初心，牢记使命，始终不渝坚持立德树人。于院长强调，要立足原创性和影响力，推出一系列高水平科研成果、积极服务决策咨询，通过个人发展促进学院发展。

2021 年 12 月，学校研究生院召开了研究生导师培训工作，2021 年、2019 年全体新聘研究生导师及各培养单位教务管理人员 210 余人参加了会议。培训会由优秀研究生导师代表经验分享、师德师风宣讲、学位与研究生教育政策解读三个环节组成。研究生院院长黄薇教授出席会议并致辞。优秀研究生导师代表戴长征教授，党委教师工作部副部长秦东方，研究生院副院长蔡永明、徐雷、曲艺出席培训会并做报告。培训会上，主要围绕“锻造政治素质、坚守立德树人”、“强化岗位意识、勇于开拓创新”、“既要严格管理，又要关爱学生”等方面，对于新晋导师进行了培训工作。

2021 年 12 月，政府管理学院举办了 2021 年和 2019 年新增研究生导师培训工作。于海纯院长对于研究生培养工作做出了指示，并且以自身为例，讨论了如何与研究生进行论文撰写工作，并且强调了师德师风的重要性，嘱咐各位老师要严守学术纪律，杜绝学术不规范行为。刘洁书记主要阐述了党内纪律，尤其是导师们在与外国学者交流、参加国际学术会议时需要注意的各类事项。吕维霞副院长对于 MPA 研究生培养工作提出了相关要求，嘱咐导师们对于同等学力学生也要严格要求。李明副院长叮嘱导师们需要对于自身研究领域进一步学习，才能有效带领博士研究生进行学术研究。

（三）师资队伍建设

1、师德师风建设

2021 年是师德师风强化年，教育部对师德师风建设工作要求越来越高、越来越实，对违反师德的处理越来越严，师德师风建设工作要常抓不懈。政府管理学院师德师风工作有思考、有创新、有建议、有收获，创业精神足，同时，党政一把手对此认识到位、率先垂范，所开展的各种活动形式多样、内容丰富。教师思想政治和师德师风建设工作与学院事业发展结合、与学院文化建设相结合、与解决教师和学生实际困难相结合、与个人发展相结合；同时为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以及《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》等要求，依此针对性地开展工作。

在政策方案制定方面，学院充分深入贯彻落实国家、学校相关大会和文件精神，并结合学院工作实际，2021 年 6 月，学院制定并实施《政府管理学院师德专题教育的实施方案》。面向广大教师组织开展贯穿 2021 年全年的师德专题教育，内容上包括组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化以党史学习教育为重点的教师“四史”学习教育，开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，引导教师学习践行新时代师德规范，以及集中开展师德警示教育。在组织机构上，强化组织领导，成立由党委书记、院长为组长的政府管理学院师德专题教育领导小组，落实主体责任，重视协同推进，强化检查总结，

注重宣传推进。建立师德专题教育学院联络人机制，充分保障学院师德专题教育实施方案的有效实施。

在专题活动开展方面，2021年5月19日下午，政府管理学院在宁远楼620会议室召开了迎接学校关于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件落实情况专项督察工作会，接受学校迎检专项工作领导小组的预检查。于海纯院长作工作汇报，从“强化党建引领，发挥引领凝聚教师的先锋作用”、“涵养师德师风，坚持教师队伍评价的第一标准”等六个大方面汇报了学院自《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件发布以来，推进全面深化新时代高校教师队伍建设改革工作具体的部署、做法、成效和经验。最后，人力资源处处长刘金兰、组织部长李洁分别对政府管理对于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件落实情况表示肯定，同时也为下一步工作的开展提出了指导性的反馈意见。

2021年6月29日上午，政府管理学院在宁远楼631会议室举行了师德专题教育会暨《师德师风承诺书》签字仪式，会议由院长于海纯主持，学院班子成员、全体教职员工参会。于海纯院长向全体教职员工传达了学校关于师德专题教育实施方案的具体要求，介绍了政府管理学院师德专题教育的实施方案及开展情况。本次师德专题教育围绕学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、强化以党史学习教育、强化“四史”学习教育、开展师德优秀典型先进事迹宣传学习、引导教师学习践行新时代师德规范、开展师德警示教育和诚信教育等方面进行。于院长领学《高校教师职业行为十项准则》，结合学院情况逐

条展开解读，强调了高校的根本任务是立德树人，要明确师德底线。在教学过程中，要坚定政治方向，不得有损害党中央权威及违背党的路线方针政策的言行、不得损害国家利益、不得编造散布虚假信息、不得有学术不端行为；在教学活动之外，要坚持身正为范、关爱学生、廉洁自律等。在对准则进行逐条分析后，于院长向全院教职工宣读了部分教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则的典型案例，并详细通报了学院出现的师德违规问题及处理结果，引导全体教职员工讨论原因、对照自省，形成警示威慑。最后，学院全体教职工认真阅读并签署《对外经济贸易大学师德师风承诺书》，做出执行党的教育方针、履行立德树人责任、遵守师德规范的庄严承诺。通过本次师德专题教育学习大会，全体教职员工对《高校教师职业行为十项准则》有了更清晰的认识，深刻认识师德师风的“警戒线”，在未来的工作中将知准则、守底线、涵养高尚师德纳入到日常工作学习中。

2021年11月2日上午，校党委文君副书记带队莅临政府管理学院，在宁远楼620会议室，就教师思想政治和师德师风建设工作进行调研交流。政府管理学院领导班子成员、教师党支部书记、专职组织员参加会议。与会人员通过听取汇报、查阅资料、座谈交流的方式深入了解政府管理学院教师思想政治和师德师风建设情况。刘洁书记代表领导班子从组织领导、师德教育、师德宣传、师德考核、学院文化、课程思政等方面详细汇报了学院关于教师思想政治和师德师风建设的主要做法和成效，分析存在的问题，并提出改进措施。学院将在总结经验、巩固成效的基础上，聚焦短板弱项，精准施策发力，全面提

升师德师风建设工作。于海纯院长表示教师思政和课程思政建设要一直强调，警示教育工作要在全院大会上做好。同时学院领导班子自身要有师德师风，身正无私，处于公心，为学院教师做好榜样。吕维霞副院长表示对于课程教材要经过教授委员会审阅，同时对于学生与学校提出的意见和建议要及时反馈、整改落实。随后，学院党委副书记雷亮、党委委员贾佳、教师党支部书记程波辉就学院整体氛围、研究生导师对学生的关注度、党政联席会议、人才培养等方面进行了补充。

表 8 2021 年学院开展关于师风师德建设的相关会议

时间	活动名称/主题
2021 年 5 月 19 日	政府管理学院召开迎接学校关于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件落实情况专项督察工作会
2021 年 6 月 29 日	政府管理学院举行师德专题教育会暨《师德师风承诺书》签字仪式
2021 年 11 月 2 日	校党委文君副书记带队莅临政府管理学院就教师思想政治和师德师风建设工作开展调研交流

2、教师/导师队伍建设与结构

本学科长期以来致力于吸引校内及国内外高校的一流师资，培养高质量的师资队伍，配套制定了相应的人才引进、考核和评估制度。健康有序的人才流动，实现了学术血液的推陈出新。2021 年，政府管理学院共引进 4 名专职教师，分别来自于瑞士洛桑大学、中央财经大学、西安交通大学等国内外高校，以及国家市场监管总局等国家部委。新力量的加入进一步强化了文化产业、行政管理以及公共经济等系所的师资队伍建设和结构优化。此外，通过举办暑期国际学校，平均每年引进近 10 名海外学者来校任教，学校包括中佛罗里达大学、加拿大渥太华大学等最顶尖的高校和最顶尖的专家学者。整体来看，本学科师资规模稳定，层次结构合理，目前共有 51 名专任教师，其中教

授 16 人（含博导 12 人）、副教授 21 人，博士化率 90%；师生比约为 1:1.7。

表 9 专任教师（师资）基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	17	0	1	6	3	4	3	0	16	16	0
副高级	21	1	3	6	4	3	4	0	15	19	1
中 级	13	7	0	2	4	0	0	0	13	13	0
总 计	51	8	4	14	11	7	7	0	44	48	1
最高学位非本单位 人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
44 人（92%）				51 人（100%）				12 人（24%）			

3、导师选拔培训

本学科导师的遴选严格按照《对外经济贸易大学研究生指导教师管理条例》进行，学院严格遵守导师评聘选拔程序，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师资格遴选的基本标准和要求，将人才培养成效作为导师考核要素，着力增强导师的质量意识和责任意识，提升导师的职业认同和指导能力。学院所聘硕导必须具有博士学位或者副教授以上职称，经学系讨论推荐，学院分学位委员会表决通过后报校学位委员会审批。

为保障研究生培养质量和水平，本学科重视导师的培训，并建立了较为完善的长效机制，主要包括四种类型的不同培训。第一类培训是通过学院全院大会和入职培训实现，主要培训内容为：教师对意识形态和敏感问题度的把握、对学校教学规章制度的传达和解读、师德师风建设等方面。第二类培训是实证研究方法的培训，专门聘请商学

院的杨震宁教授、统计学院丁岚教授进行授课，共计两个学期，要求学术型硕士和导师一并参加，以此推进本学科实证研究论文的不断深入。第三类培训是派出教师参加 MPA 教指委举办的课程培训。近五年共 12 人次参加了 12 期培训，这些教师同时也是学术型硕士课程的骨干教师，通过系列培训对于提高导师授课质量具有重要意义。对于导师考核，本学科制定了《对外经济贸易大学政府管理学院教师绩效评估与评价指引》，内容涵盖科研发表数量、授课总学时、课程评价、指导研究生情况等，力求全面反映导师的真实情况并作出科学评价。

4、导师责任制落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命。一直以来，学校与学院全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，严格遵守和落实教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知。积极加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师责任制，为造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师做好服务和保障工作。

首先，建立“研究生辅导员-导师-学生工作主管领导”联动机制，充分发挥导师在思想政治教育中的重要作用。一旦学生出现异常情况，研究生辅导员将第一时间介入并及时联系导师、报备给主管领导，定期了解、跟踪和汇总研究生思想动态。

其次，强化导师指导、检查和考核研究生的课程学习，提高教育教学质量的责任意识。本学科要求研究生的培养计划、选修课修习都

需要在导师指导下进行，外出学习计划、社会调查、参加学术会议等需要导师同意。导师还全面负责研究生学位论文工作，严格指导和审核研究生论文的选题、开题和写作，认真负责和把握研究生论文的质量，协助组织好学位论文的答辩工作。此外，为保证指导研究生的质量，规定每个导师在每个年级最多同时指导 2 名学术型硕士和 1 名博士生。

再次，不断完善导师参与学术活动与师生互动机制建设。通过邀请导师参加研究生学术沙龙，担任主讲人或点评嘉宾，拓展师生对话途径，将学术沙龙等付诸实践并取得了良好效果反馈的方式根据时代要求加以优化，为师生学术共同体的发展奠定良好的基础。

最后，优化完善研究生导师指导学生开展学术研究相应的激励举措。如对于导师指导研究生发表高质量学术论文给予相应的奖励；与此同时，鼓励导师积极指导研究生参与科研项目申报、研究报告撰写等，着力提高研究生科研能力。

严格施行导师组制，导师组三位导师共同指导学生，开题报告、学位论文的指导由三位导师共同指导完成。在开题答辩、学位论文答辩之前均有预答辩，三位导师共同提出修改意见及建议，学生修改后再正式提交答辩。

（四）科学研究

1、科研获奖与发表情况

2021 年期间，学院科研成果丰硕，发表数量质量并存。在论文发表上，共发表学术论文共 64 篇，其中 CSSCI 收录论文 26 篇，其中

B 类及以上刊物 4 篇，SSCI/SCI 检索论文 6 篇。SSCI 国际检索期刊论文有所增加，在国内顶尖期刊上的论文发表也取得了非常大的进展，部分研究成果发表在《社会学研究》、《南京社会科学》、《学术研究》等重要期刊上。研究报告和咨询报告获批示 14 份；出版专著 6 部。承担科研项目共计 13 项，总经费 125 万元，其中主持省部级及以上科研项目 3 项，横向项目 2 项，校级科研项目 8 项。

表 10 2021 年科研基本情况

类别 \ 计数	2021 年 1 月-2021 年 12 月		
	项目数量（项）	经费（万元）	
省部级及以上课题	3	60	
横向课题	2	35	
校级科研课题	8	30	
合计	13	125	
年师均科研经费总数（万元）		2.40	
研究报告获批示		14	
省部级及以上科研获奖数		1	
出版专著数（部）	6		
近一年公开发表 学术论文总篇数	64	师均公开发表 学术论文篇数	1.23

2、学风建设

重视学风建设，将学风教育并将要求贯彻到培养各个环节。

在新生入学阶段，新生入学教育时，党委书记、校长的专题报告中均要求研究生坚持学习为主业、坚守学术科研的诚信底线；进入正式学习第一周，研究生院要求所有研究生签署《学术诚信承诺书》，其中对学位论文、学术发表的有关文件对学术不端进行明确说明，呼吁广大研究生自觉遵守学术诚信准则。

在培养过程阶段，学院举办了学术沙龙、专题讲座，在课程教学中教授文献检索、研究方法、写作规范等内容；党委研究生工作部每年组织研究生参加在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。学校就论文发表出现学术不端专门制定了《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》，对调查组的构成、行为认定、处理规则以及复核监督等进行了详细的规定；为避免研究生学位论文出现学术不端，制定了《对外经济贸易大学学位论文学术不端行为检测及处理办法》，对审查方法、认定原则以及处理结果等事项规定详实，并要求导师承担暂停招生资格、取消导师资格等责任。

3、学术训练

学术训练是将研究生真正历练成“研究者”的重要渠道，也是提升整体研究水平和研究能力的有效路径。学校通过搭平台、集资源和促改革，给研究生学术发展提供了制度保证和充足资金。

第一，积极开展学术前沿讲座，要求研究生在读期间至少听满 8 次讲座才能参加答辩。2021 年共举办专题讲座 6 场，邀请国内外著名学者、实践领域权威专家以及优秀青年学人。例如，中国行政管理学会副会长、秘书长鲍静，管理世界杂志社社长李志军等知名专家。这对于研究生了解专业领域最新动态、开阔学术视野和启迪未来研究方向具有促进意义。

第二，大力倡导研究生参加学竞赛，鼓励“实践出真知”。我院学生在多个校级、国家级竞赛项目中取得优异成绩，如在第三届“睿库杯”优化口岸营商环境、支持外贸创新发展征文活动中获得优秀奖，

获得“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛校级初赛中获得二等奖。在庆祝中国共产党成立 100 周年华诞征文比赛中获优秀奖。在“穿越时空的对话——写给革命先锋的一封信”征集活动中获得三等奖，在第十一届“挑战杯”首都大学生学科竞赛-红色专项比赛获得北京市三等奖。

第三，带领学生参与科研项目，产出学术成果。2021 年期间，研究生在科研方面取得了显著成绩，教师带领学生在《公关世界》、《Journal of Arts Management, Law and Society》、《科技管理研究》、《中国行政管理》等中英文期刊上有系列学术成果发表。学生获得国家（北京）对外开放研究院 2021 年智库研究成果奖励、清华大学公共管理学院青年学者论坛稿件录用等科研成果。

（五）社会服务

2021 年，政府管理学院成立对外经济贸易大学市场监管研究院和教育政策研究中心，服务于国家相关的研究需求。此外，教师向政府机关、企业和社会公益组织提供多项咨询服务。例如，王慧英副教授受发改委宏观院委托，就“宁波服务构建国家双循环发展新格局问题研究”签订 20 万元研究合同。王春蕊老师、李海莲教授、吕若思副教授等，参与商务部世贸司委托课题“中国-乌克兰贸易自由化安排联合可行性研究”，合同总金额 10 万元。高照钰老师和冯昕瑞老师分别就“我国政府投资问题研究”与“‘十四五’期间支持产业共性技术研发的政策研究”与国务院研究室签订 15 万元和 10 万元的科研项目的委托协议。金仁仙副教授等于 2017 年成立对外经济贸易大学

“中韩日社会经济研究中心”，2021年，依托该中心，金仁仙副教授与北京亿方公益基金会签订“社会企业社会价值可视化评估示范研究”自助协议，合同金额15万元。

在咨政研究方面，教师积极建言献策，呈交多项研究报告。例如，原珂副研究员等刊登于《光明日报内参》的报告《完善独立学院与高职院校合并转设职业技术大学相关政策——关注校名选择、体制机制、法人属性、师资专业问题》获得国务院孙春兰副总理、教育部原部长陈宝生的肯定性批示，其团队对“双减”精神下的校外培训机构治理、职业本科教育、城市地下空间治理等方面的报告分别获《光明日报内参》和全国工商联的采用。李长安教授及其研究团队，就双碳与企业经济犯罪、城市绿化与政府债务、房价与住房问题、校园餐饮浪费、延迟退休、年底“突击花钱”、人口普查等多方面问题，向新闻媒体和政府部门提交政策研究报告，其报告“警惕不法企业打着碳中和碳达峰旗号实施经济犯罪”、“部分城市绿化工程盲目投入导致债台高筑”刊于《经济日报内参》第426期和445期，获中办采用；其文“关于遏制炒房乱象的相关对策建议”、“各类炒房乱象严重推高房价扰乱市场”、“制止校园餐饮浪费的长效机制仍未形成”、“延迟退休进入‘计划实施’阶段——就业市场亟待破除不合理年龄限制”、“解决年底‘突击花钱’需建立长效治理机制”、“年底一些地方‘突击花钱’重现”分别刊于《经济日报内参》第270期、269期、217期、140期、专报第4期。“解决大城市住房难问题的政策建议”刊于光明日报内参《情况反映知识界动态清样》，“关于第七次人口普查相

关观点”刊于《新华社》北京分社。此外，对我国当代青年问题，廉思教授就“当代中国青年的类型谱系、人口构成与治理挑战”、“国家治理现代化与中国城市青年现状”分别向中央团校科研部和《改革内参》递交咨询报告。宋衍涛教授就“新冠疫情下美国科技政策概述研究”向科技部科技评估中心递交咨询报告。

在产学研协同育人、共建培训和实习基地等培训中心等方面，开展多项培训班、研修班和实习基地，服务社会相关需求。例如，2021年，学院与明师研学（北京）教育科技有限公司签署在职课程培训班合作协议，学院与贵州润禾东昇教育信息咨询有限公司合作行政管理专业方向的在职课程培训班。此外，海关管理专业与上海德勤税务师事务所有限公司北京分所共建实习基地。

二、学位授权点教育质量评估与分析

（一）学位论文抽检工作

学位点自我评估年度进展及问题分析，2021年北京市级、校级研究生学位论文抽检中没有出现问题论文。

（二）2021年春季学期学硕课程成绩

2021年春季学期，科硕共选课15门，10门课程的期末成绩高于90分，春季学期科硕所有课程平均分为90.62分。

表 11 2021年春季学期学硕课程成绩

学期	课程数（门）	课程成绩平均分
2021-2022-1	15	90.62133333

（三）在校生满意度调查

本次政府管理学院“满意度调查”问卷填写共回收有效问卷 69 份，其中一年级 45 份、二年级 24 份。

1、总体满意度

从问卷整体满意度方面，按照不满意、无感、满意赋予 0-2 分并标准化的规则。总体满意度方面根据第 27 题“你对在校生活的总体满意度为”问项，学生平均得分为 90.0 分；对于本专业满意度方面根据第 1 题“你喜欢你的专业吗？”，学生的平均得分为 93.5 分。

2、各部分满意度

在各部分满意度方面根据不满意、无感、满意赋予 0-2 分并标准化的规则，共衡量授课管理、教学管理服务、论文指导等方面的满意度，结果显示学生对导师指导和授课效果最为满意。

3、压力与实习

在学生压力方面，根据第 17 题“你选择读研的原因是”的回答，27.6%的同学选择“就业形势不好作为缓冲”；27.6%的同学选择“为了学历不得不读”还有 26%的同学选择“为了梦想”。根据第 20 题“你平时的压力主要来自于”的回答，将近 41%的同学选择“科研和毕业的压力”，为压力源中选择最多的一项；27.6%的同学选择“学习作业压力”，还有 26.9%的同学选择“就业压力”。上述三项为同学主要的压力源。

三、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措，包括发展目标和保障措施。

（一）进一步改进教学评价指标，提高教学质量

目前学院采用结果导向的质量控制方法，对于新开课程教师，年底教学成绩低于 80 分的课程将做停止开设处理。在过程控制上，采用督导听课、中期教学检查时院领导、系主任听课，以及学生中期座谈会等方式。对于学生评价较低的课程，学院会和教师本人及时沟通反馈学生反映的问题。以上措施起到了监督效果，学院课程教学评价均高于 80 分。

（二）提高论文外审比重，提高学生毕业论文质量

学院按照学校规定最低比例送教育部外审平台，学术型硕士按照百分之五的比例随机抽取毕业论文送审。为了提高毕业论文质量，2021 年底学院党政联席会决定，提高学位论文外审比例，不包括相似性检测不合格和其他问题论文。通过以上举措，更加强化了教师和学生责任意识，从而更加重视论文的原创性、创新性，提升了论文质量水平。

（三）加强方法论的学习，提升毕业论文的科学研究水平

学院加强了方法论课程的内容，以提升论文质量。随着研究规范性要求提高，学院加强了对毕业论文方法论的教学力度，要求学生基于科学研究过程进行论文写作，着重研究公共管理前沿的相关问题，以完成优秀的、有研究意义的学术论文。以上举措有效的预防和控制了学生可能发生的学术不端问题，减少了相似性检测的压力，为学生顺利答辩和毕业打造了良好学术环境。